

Публичный доклад 2019 года

1. Краткая справка о ОУ
2. Основные направления деятельности ОУ в 2018 году
3. Задачи на 2019 год

1. Краткая справка об ОУ

МБОУ «Гимназия №90» Советского района была открыта как общеобразовательное учреждение 01.09.1970 году в микрорайоне «Танкодром». Статус гимназии был присвоен в 2005 году. За период функционирования в статусе гимназии образовательное учреждение стремится к достижению высокого качества обучения и воспитания.

- 2005 Лучшая школа Республики Татарстан (Номинация «Учебные достижения»)
- 2007 Победитель городского конкурса «Лучший попечитель образования»
- 2008 Победитель гранта Президента Российской Федерации ПНПО
- 2010 Обладатель гранта «Компьютер - каждому учителю»
- 2013 «Школа, содействующая здоровью золотого уровня»
- 2014 Обладатель Диплома «Школа – лаборатория инноваций» (проект от редакции научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». (г. Санкт-Петербург)
- по итогам 2017 года, 2018 года Гимназия вошла в топ-500 лучших школ России

В гимназии этого учебного года функционирует 32 класса-комплекта с 837 учащимися в них. Средняя наполняемость учащихся в гимназии составляет - 26,1, что соответствует муниципальному нормативу. В начальной школе было организовано 13 групп продленного дня (325 учащихся), где обеспечивался активный досуг учащихся и индивидуальная помощь слабоуспевающим детям. Система дополнительного образования была представлена 16 кружками художественно-эстетической, краеведческой и спортивной направленности с охватом 195 учащихся. На основе взаимодействия с ЦДТ «Танкодром», ДЮСШ-14 всего дополнительным образованием было охвачено 66% учащихся. Классы начальной школы, а также 5-8 классы ФГОС 100% охвачены внеурочной деятельностью.

Из поставленных задач этого года по организации учебного процесса нам удалось сохранить режим работы гимназии в одну смену.

приложение №1

Динамика комплектования классов за три года

	Кол-во классов	Кол-во учащихся в них
2017-2018	30	790
2018-2019	32	837
2019-2020 планируемый контингент	32	877

Учебный процесс ведется на основе учебного плана, состоящего из инвариантной (базовый компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент образовательного учреждения). Реализация базового компонента производится в полном объеме. Компонент образовательного учреждения как часть формируемая участниками

образовательного процесса обеспечивает освоение предметов и элективных курсов в соответствии с общегуманитарной, естественно-научной, инженерно/технологической направленности образования в гимназии и является также обязательным для освоения для всех обучающихся.

Образовательный процесс для учащихся 1-х классов осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Компонент образовательного учреждения во 2-3 классах направлен на изучение учебного курса «казановедение», реализуемый во внеурочной деятельности в формах экскурсий, составление проектов и их защитой. Во 2-11 классах образовательный процесс осуществляется в режиме 6 дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную настоящим учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность уроков для учащихся 2-11 классах - 45 минут.

Для реализации общегуманитарной направленности в 5-х, 6, 7, 8 классах на уровне основного общего образования часы вариативной части учебного плана направлены на углубленное изучение предмета «английский язык», обществознание и элективный курс.

Таблица №1

Часы, формируемые участниками образовательных отношений в 5-8 классах (в соответствии с ФГОС) направлены на углубленное изучение следующих предметов

класс	предмет	Количество часов
5а	Английский язык	2
5б,5в	обществознание	1
6а	Английский язык (углубленное изучение английского языка в 6 классе обеспечивается содержанием рабочей программы учителя и УМК);	1
6б,6в	обществознание	1
7а	Английский язык (углубленное изучение английского языка в 6 классе обеспечивается содержанием рабочей программы учителя и УМК);	1
7б,7в	обществознание	1
8а	Английский язык	2
8б,8в	обществознание	1

Для реализации инженерно/технологической направленности в 5-х классах на уровне основного общего образования часы вариативной части учебного плана по 1 часу направлены на изучение предмета «математика», информатика, черчение и элективный курс.

В целях достижения качественной подготовки обучающихся и обеспечения образовательных запросов родителей обучающихся часть часов направлена на увеличение количество часов на предмет: «биология» в 7-х классах- 1 час.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, на уровне начального общего образования изучается в 4 классах в качестве учебного модуля в

рамках учебного предмета «Технология», на уровне основного общего образования с 7 класса- как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Технология. Обслуживающий труд» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Изучение предметной области «Искусство» представлено двумя предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)» в 5-7 классах по 1 часу, в 8 классах – предметом «Музыка» - 1 час.

В целях реализации Программы развития гимназии, профессионального самоопределения обучающихся и выстраивания профильной пропедевтики, реализации запросов родителей обучающихся в учебном плане 8 классов в вариативной части учебного плана направлен 1 час на изучение информатики.

Учебный план для 9 классов, реализующих основное общее образование, предполагает углубленное изучение предметов гуманитарного цикла федерального компонента базисного учебного плана и организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классах. Таким образом, компонент гимназии в 9 классах направлен на углубленное изучение:

Таблица №2

класс	предмет	Количество часов
9а	Английский язык (углубленное изучение английского языка в 8 классе обеспечивается содержанием рабочей программы учителя и УМК);	2
9б,в	Обществознание	1

Таблица №3

Региональный компонент

класс	предмет	Количество часов
9а,б,в	Русский язык	1
9а,б,в	Родной язык	2
9а,б,в	Родная литература	1

Таблица № 4

Компонент гимназии в 9 классах направлен на предпрофильную подготовку изучение:

класс	Элективные курсы	Количество часов
9а,б,в	Решение уравнений и неравенств различными способами	0,5
9а	Деловое письмо на русском	0,5
9б,в	Защити себя сам	0,5

1 час – физическая культура направлен на доведения норматива-3 часа уроков физической культуры.

Учебный план 10-11 предусматривает профильное обучение на уровне среднего общего образования в профильных классах на два года обучения социально-экономического профиля, естественно/научного профиля и составлен с учетом выбора обучающимися предметов для изучения на профильном уровне, изучения их

профессиональных интересов, намерения в отношении продолжения образования. Введен с 2018 года учебный предмет «Астрономия». Он изучается отдельным предметом в обязательной базовой части данного учебного плана для 10-11 классов. Изучение данного предмета осуществляется в 11 классе на втором году обучения в объеме не менее 35 часов.

Основные направления деятельности ОУ этого года.

Приоритетным направлением развития гимназии является создание условий для повышения качества знаний:

а. Это прежде всего профессионализм педагогического коллектива. В гимназии работает 45 педагогов. Из них высшую категорию имеют 11, первую -25 СЗД-14. Нехватки кадров нет. Набирает тенденция омоложение кадров. В гимназии работает 19 педагогов до 40 лет. Что составляет 42 % всего коллектива. В ОУ создана внутришкольная система повышения квалификации кадров (стажировочные площадки, педагогические советы, мастер классы, конференции и т.д.), и система поддержки молодых учителей. Педагоги успешно занимаются самообразованием ими с января текущего года пройдено 184 вебинара, 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования. Гимназия является базовым образовательным учреждением по внедрению современных педагогических технологий обучения Института развития образования Республики Татарстан. Социальными партнерами учреждения являются Казанский Федеральный университет, Академия наук РТ, журнал «Управление качеством образования» Санкт –Петербург, 410 лицей г.Санкт-Петербурга.

б. Кабинеты. Переход на новые образовательные стандарты предполагают создание универсальной образовательной среды. Мы уходим от привычного понимания учебных кабинетов и рекреаций. В учебных кабинетах стали появляться одноместные парты (с одной стороны это личное пространство ученика, с другой стороны проще трансформировать фронтальный класс в кабинет для занятий в группах); В кабинетах стали создаваться рабочие зоны, как для теоретических занятий, так и для практических занятий. (Кабинеты физики, информатики, химии, лингафонные кабинеты, кабинет робототехники). В этом году в рекреации третьего этажа появилась экспозиционная зона по истории школы, так называемая воспитательная среда для настоящего поколения школьников. Экскурсоводы-школьники уже в этом году всем первоклассникам переступившим порог школы рассказали о ее истории на русском и татарском языках. В рекреации второго этажа также расположена экспозиционная зона по декоративно-прикладному искусству казанских татар. Идет процесс оформления медиахолла. Учащимися разрабатывается проект «Этот день в истории» использования медиа панели для создания информационного пространства в вестибюле гимназии.

Каждый учебный кабинет гимназии оснащен современной интерактивной зоной для проведения цифровых уроков. В школе педагоги используют активно информационные технологии, облегчая процесс усвоения знаний, привлекая интерес к предмету. В каждом кабинете имеются реальные возможности проводить мини-исследования и проекты. Таким образом, задача поставленная в прошлом году – из учебных кабинетов в кабинеты-лаб компетенций успешно реализуется.

в. Приоритетом воспитательной работы является поддержка детских инициатив, способствующих формированию гражданской личности, способной ориентироваться в современном мире и осознавать социальную роль гражданина патриота России. Этому способствует вся воспитательная система гимназии, опыт участия гимназии в ассоциациях «Общественно-активная школа» и «Гражданское образование», ученическое самоуправление, внедрение нетрадиционных форм проведения внеклассных занятий и школьных мероприятий, проведения школьных Форумов с участием общественности, технологии гражданского

образования (ролевая и групповая кооперация), методик педагогической поддержки включения родительской общественности в управление гимназии. Результатом 2018 года стало вхождение в 10-ку школ г.Казани в рейтинге по достижениям в воспитательной работе. Для решения задач интеллектуального развития обучающихся проводятся олимпиады всех уровней: На школьном этапе из 625 учащихся 3-11 классов приняло участие 541 учащийся (86%), победителями и призерами стали 143 учащихся (26%), на муниципальном этапе приняли участие 97 (67%) учеников, победителями и призерами стали 18 (18,5%) учащихся, в прошлом году 71 учащийся, победителей и призеров 19; на региональном этапе -5 участников, и два призера. Площадкой защиты исследовательских работ является ежегодная городская конференция школьников «Интеллект. Карьера». В этом году она проводилась 20 раз. Мы участие в интеллектуальных играх казанской лиги «Что? Где? Когда?», Общероссийских Форумах (Санкт-Петербург по приглашению 410 лица Санкт-Петербурга), на конференциях районного, городского, республиканского всероссийского и международного уровней. В апреле месяце намечено проведение защиты проектов обучающимися 3,7,8 классов.

В чем конкурентоспособность нашего учреждения?

- 1.Работаем в одну смену, поэтому есть возможность организовывать как учебную, так и внеурочную деятельность в режиме школы полного дня;
2. Эстетические условия образовательного пространства, чистота, хорошая столовая, актовый зал, библиотека с обновленным фондом художественной литературы, спортивная инфраструктура, школьный сад, отсутствие транспортной трассы городского значения , возможность проведение досуга обучающихся в парковой зоне «Комсомолец»;
3. Оснащение современной инфраструктурой учебного процесса: индивидуальные посадочные места, лаборатории, рабочие зоны в кабинетах для проектной, индивидуальной и групповой работы обучающихся, учебная литература;
- 4.Социальные партнеры с высоким уровнем доверия ;
5. Стремление педагогического коллектива гимназии к открытости, инновациям, прозрачности. Обучение вариативно, доступно. Педагогический коллектив объединяет понимание общих задач в обучении и воспитании школьников, этический кодекс учительства гимназии №90 позволяет повысить репутационную культуру учреждения.
- 6.Реализация концепции гражданского образования в гимназии через введение таких учебных курсов и направлений как «Казановедение», Азбука права в 1-4 классах, «Защити себя сам» в 9 классах, Право, Экономика -в 10.-11 классах , углубленной изучение обществознания с 5-11 классы, позволяют создать единую модель гражданско-правового образования в условиях нашей гимназии.
7. Высокий уровень доверия населения в микрорайоне «Танкодром».
- 8.По результатам рейтинга г.Казани гимназия из 57 школ инновационного типа занимает 19 место.

Результаты качества знаний по предметам будут подведены в конце учебного года и размещены в разделах ОГЭ, ЕГЭ, ВПР на сайте учреждения.

Материалы финансового отчета по расходованию бюджетных и внебюджетных средств размещены на сайте гимназии.

Основные задачи по улучшению качество ОП на следующий год:

1. Организации образовательного процесса в одну смену
2. Оснащение учебных кабинетов современным интерактивным оборудованием для реализации проекта «учебный кабинет- кабинет - лаб- компетенций»;

3. Проведение республиканской конференции школьников «Интеллект. Карьера» на базе гимназии;
4. Разработка образовательных минимумов по учебным предметам для обучающихся 5-11 классов;
5. Разработка содержания моделей естественнонаучного образования, инженерно-технологического образования;
6. Введение второго иностранного языка;
7. Внедрение механизма ученического портфолио, защиты проектов и зачетных сессий;
8. Подготовка обучающихся к ВПР и ЕГЭ, ОГЭ;
9. Сохранить позиции гимназии 2018 года по итогам воспитательной работы в городе,
10. Добиться лучших результатов в олимпиадном и конкурсном движении, привлечь большее количество обучающихся к участию в конференциях разного уровня.